



Бюджетное учреждение профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Нижевартовский строительный колледж»  
БУ «Нижевартовский строительный колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор БУ  
«Нижевартовский  
строительный колледж»  
А. А. Десятов  
Приказ № 199-а от 05.09.2019г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

по планированию, организации и проведению лабораторных работ, практических занятий обучающихся БУ «Нижевартовский строительный колледж»

ПЛЖ СМК 7.2- 4.13.-19

Версия 2

Дата введения 05.09.2019г.

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
Протокол № 6  
«05» 09 2019 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат  
00D1B176C074CBD23E2F67A248F7D22799  
Владелец Десятов Александр Анатольевич  
Действителен с 14.08.2023 по 06.11.2024

Нижевартовск

2019

**КОНТРОЛЬНЫЙ  
ЭКЗЕМПЛЯР**

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Заместитель директора по УР	Третьякова З.И.	
Проверил	Юрисконсульт	Петренко И.Ю.	
Версия 2.0			Стр. 1 из 15

---

---

**Оглавление**

1. Область применения.....	3
2. Нормативные ссылки.....	3
3. Определения, обозначения, сокращения .....	3
3. Планирование лабораторных и практических занятий.....	4
4. Проведение лабораторных и практических занятий .....	7
5. Методическое обеспечение лабораторных (практических) занятий .....	9
6. Оформление и оценивание лабораторной (практической) работы.....	11
7. Заключительные положения.....	11
<i>Приложение А</i> .....	12
<i>Приложение Б</i> .....	13
<i>Приложение В</i> .....	14

## 1. Область применения

1.1. Настоящее Положение регламентирует процедуру проведения лабораторно-практических занятий в бюджетном учреждении профессионального образования «Нижневартровский строительный колледж», которые являются основными видами учебных занятий, направленных на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений.

Лабораторно-практические занятия составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки.

## 2. Нормативные ссылки

2.1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

2.3. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям и профессиям;

2.4. Письмо Минобразования РФ от 5 апреля 1999 г. N 16-52-58ин/16-13 "О рекомендациях по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования";

2.5. Устав бюджетного учреждения профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартровский строительный колледж», утвержден распоряжением Департамента по управлению государственным имуществом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20.03.2014г. №13-Р-419;

2.6. ДП СМК 4.2.3.-17 «Управление документацией» (приказ №183-а от 05.09.2017г.).

## 3. Определения, обозначения, сокращения

**Междисциплинарный курс (МДК)**- система знаний и умений, отражающая специфику вида профессиональной деятельности и обеспечивающая освоение компетенций при прохождении обучающимися практики в рамках профессионального модуля.



**Программа учебной дисциплины** - документ, определяющий результаты обучения, критерии, способы и формы их оценки, а также содержание обучения и требования к условиям реализации учебной дисциплины.

**Учебная дисциплина** – система знаний и умений, отражающая содержание определенной науки и/или области профессиональной деятельности и нацеленная на обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.

**ЛПЗ** - лабораторно-практические занятия

**ОП СПО** – образовательная программа среднего профессионального образования

**ППССЗ** – программа подготовки специалистов среднего звена

**ППКРС** - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**УМК** – учебно-методический комплекс

**ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

**ФОС** – фонд оценочных средств

### 3. Планирование лабораторных и практических занятий

3.1. Лабораторно-практические занятия (ЛПЗ) - существенный элемент учебного процесса, в ходе которого обучающиеся впервые сталкиваются с самостоятельной практической деятельностью в конкретной профессиональной области. Лабораторные занятия, как и другие виды практических занятий, являются важным звеном между углубленной теоретической работой обучающихся на лекциях, семинарах и применением полученных знаний на практике. Эти занятия удачно сочетают элементы теоретической подготовки и практической работы.

3.2. Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий проводится с целью:

- формирования практических умений в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся, установленными рабочей программой дисциплины по конкретным разделам (темам);
- обобщения, систематизации, углубления, закрепления полученных теоретических знаний;
- совершенствования умений применять полученные знания на практике, реализации единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработки при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

3.3. При проведении лабораторных работ (практических занятий) учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек (если иное не предусмотрено Федеральным государственным образовательным стандартами). Обязательное деление на подгруппы осуществляется:

- по дисциплинам общепрофессионального и специального цикла
- дисциплин (дисциплин предметной подготовки);
- по дисциплинам, изучение которых в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины предполагает проведение лабораторных работ.

3.4. Практическое и лабораторное занятие относятся к учебному занятию и включаются в обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося.

3.5. В процессе лабораторной работы или практического занятия как видов учебных занятий обучающиеся выполняют одно или несколько лабораторных заданий, одно или несколько практических заданий под руководством педагога в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала

3.6. Под лабораторным занятием понимается учебное занятие, в процессе которого обучающиеся выполняют одну или несколько лабораторных работ под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым учебным материалом.

3.7. Планирование количества и содержания лабораторных и практических занятий осуществляется разработчиком рабочей программы дисциплины (междисциплинарного курса), исходя из требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения дисциплины (междисциплинарного курса), а также применяемых образовательных технологий и методик.

3.8. При планировании лабораторных и практических работ (заданий), выполнение которых предполагается на лабораторных и практических занятиях, следует исходить из их разных дидактических целей.

3.8.1. Основной дидактической целью лабораторной работы является экспериментальное подтверждение и проверка теоретических положений (законов, зависимостей). Содержанием лабораторных работ могут быть экспериментальная проверка формул, методик расчета, установление и подтверждение закономерностей, ознакомление с методиками проведения экспериментов, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и др.

При выборе содержания и объема лабораторных работ следует исходить из уровня сложности учебного материала, из связи между дисциплинами и курсами, значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место



занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ и какова ее роль в формировании целостного представления о содержании учебной дисциплины (курса).

При планировании лабораторных работ следует учитывать, что, наряду с ведущей дидактической целью (подтверждение теоретических положений), в ходе выполнения работ у обучающихся формируются практические умения и навыки использования различных приборов, установок, лабораторного оборудования, аппаратуры (которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки), а также исследовательские умения наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты.

3.8.2. Основной дидактической целью практической работы (или выполнения практических заданий) является формирование практических умений, в том числе профессиональных (например, умений выполнять определенные действия и операции, необходимые в дальнейшей профессиональной деятельности) и учебных (например, умений решать задачи по математике, физике, химии, информатике и др., необходимых для последующей учебной деятельности).

Содержание практических заданий необходимо планировать таким образом, чтобы в совокупности по дисциплине (междисциплинарному курсу) они охватывали весь круг профессиональных умений, на овладение которыми ориентирована данная дисциплина (междисциплинарный курс), и включали решение разного рода задач, в том числе профессиональных (анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых играх и т.п.), выполнение вычислений, расчетов, чертежей, работа с измерительными приборами, оборудованием, аппаратурой, работа с нормативными документами, инструктивными материалами и справочниками, составление проектной, плановой и другой технической и специальной документации и т.п.

На практических занятиях обучающиеся должны овладевать первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе курсового проектирования, учебной и производственной практики.

Наряду с формированием умений и навыков в процессе практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

По ряду дисциплин (например, «Физическая культура», «Иностранный язык», «Инженерная графика») большинство учебных занятий может планироваться в виде практических



занятий, так как основной целью их освоения является формирование практических умений и их совершенствование.

3.9. Перечень планируемых лабораторных и/или практических работ (заданий) должен максимально способствовать обеспечению выполнения требований к результатам освоения образовательной программы, к знаниям, умениям и практическому опыту, к уровню подготовки выпускников, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, а также самой образовательной организацией (при распределении вариативной части).

3.10. Доля учебных часов, планируемых на проведение практических и лабораторных занятий, в общем объеме учебных часов, выделенных в учебном плане на освоение дисциплины (курса), не имеет нормативно установленных ограничений и может быть различной для различных дисциплин (курсов).

3.11. Содержание лабораторной или практической работы, а также содержание заданий для практического занятия планируются на основе предварительного расчета времени, необходимого для их качественного выполнения большинством обучающихся.

3.12. Планируемые лабораторные и/или практические работы отражаются в рабочих программах, календарно-тематических планах с указанием темы, номера работы, количества академических часов, необходимых для выполнения.

#### **4. Проведение лабораторных и практических занятий**

4.1. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность - не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

4.2. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках, полигонах и т.п.). Продолжительность занятия не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения обучающимися запланированными умениями.

4.3. Выполнению лабораторных работ (практических занятий) предшествует проверка знаний обучающихся - их теоретической готовности к выполнению задания.



4.4. Лабораторные работы (практические занятия) могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

4.5. Практическое и лабораторное занятие может проводиться группой и с разделением группы на подгруппы.

4.6. Проведению лабораторных и практических занятий предшествует проверка знаний обучающихся, их теоретической готовности к выполнению лабораторных и практических работ (заданий). В качестве одной из форм контроля готовности обучающихся к выполнению лабораторной или практической работы может являться автоматизированный тестовый контроль.

4.7. В целях подготовки обучающихся к проведению лабораторной (практической) работы преподаватель, как правило, сообщает обучающимся тему работы и определяет домашнее задание, включающее повторение необходимого для выполнения работы теоретического материала, оформление формы отчета о результатах работы и т.п.

4.8. Необходимыми составляющими лабораторного и практического занятий, помимо самостоятельной работы обучающихся, являются:

- инструктаж, проводимый преподавателем перед началом занятия;
- обсуждение итогов выполнения лабораторной или практической работы;
- оценка выполненной лабораторной или практической работы (заданий), степени овладения обучающимися необходимыми умениями, практическим опытом.

4.9. При проведении лабораторных и практических занятий могут использоваться фронтальная, групповая и индивидуальная формы выполнения лабораторных (практических) работ (заданий). При фронтальной форме все обучающиеся выполняют одну работу (или одно задание). При групповой форме отдельные группы обучающихся выполняют различные работы (различные задания). При индивидуальной форме каждый обучающийся выполняет индивидуальную лабораторную или практическую работу (индивидуальное задание).

4.10. При применении различных форм проведения лабораторных и практических занятий необходимо учитывать, что наиболее эффективная самостоятельная деятельность обучающегося при выполнении полного объема работы обеспечивается при использовании преимущественно индивидуальной формы выполнения работы (задания).

4.11. Планирование лабораторных и практических занятий целесообразно осуществлять, исходя из оптимального соотношения работ разных видов:

- работ, при выполнении которых обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны цель работы, приведены пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, формы



таблиц, структура выводов, контрольные вопросы, учебная и специальная литература (то есть работ, носящих репродуктивный характер);

– работ, при выполнении которых обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, содержащими порядок необходимых действий, и от них требуется самостоятельный подбор оборудования, выбор способов выполнения работы в инструктивно-методической и справочной литературе и т.д. (то есть работ, носящих частично-поисковый характер);

– работ, при выполнении которых обучающиеся решают новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания (то есть работ, имеющих поисковый характер.

4.12. Для обеспечения эффективного использования времени, отводимого на лабораторные и практические занятия, целесообразно осуществлять предварительный подбор дополнительных задач и заданий для обучающихся, работающих в более быстром темпе и для одаренных подростков.

## **5. Методическое обеспечение лабораторных (практических) занятий**

5.1. Для выполнения лабораторных и практических работ (заданий) преподавателем разрабатываются соответствующие методические материалы (указания), которые являются частью образовательной программы.

5.2. Объем времени, отводимый на выполнение лабораторных работ и практических занятий, в рабочей программе формируется на основе учебного плана по соответствующей специальности. Суммарный объем времени, отведенный учебным планом на выполнение практических занятий и лабораторных работ, отражается в рабочих программах учебных дисциплин с распределением на практические занятия и лабораторные работы по разделам (темам) дисциплины. Распределение отведенного объема времени осуществляется преподавателем соответствующей дисциплины самостоятельно, с учетом специфики изучаемой дисциплины и в соответствии с ведущей дидактической целью содержания практических занятий и лабораторных работ.

5.3. Темы лабораторных работ (практических занятий) разрабатываются преподавателем соответствующей дисциплины самостоятельно в соответствии с содержанием учебных планов и рабочих программ.

5.4. Для проведения лабораторных работ (практических занятий) преподавателями колледжа разрабатываются методические рекомендации, которые входят в состав УМК, рассматриваются соответствующими методическими объединениями, согласовываются Методическим советом и утверждаются Педагогическим советом колледжа. Методические

рекомендации разрабатываются по каждому практическому занятию и лабораторной работе, предусмотренными рабочей программой учебной дисциплины: в соответствии с количеством часов, требованиями к знаниям и умениям, темой практических занятий и лабораторных работ, установленными рабочей программой учебной дисциплины по соответствующим разделам (темам).

5.5. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ и практических занятий должны быть доступны для использования обучающимися и издаваться в необходимом количестве.

5.5.1. Методические указания для выполнения лабораторной работы включают:

- название (тему) и номер лабораторной работы;
- цель лабораторной работы;
- основные требования по технике безопасности при выполнении лабораторной работы;
- перечень необходимого для выполнения лабораторной работы оборудования, реактивов и т.п.;
- краткие теоретические сведения, необходимые для выполнения лабораторной работы;
- порядок выполнения лабораторной работы;
- требования к оформлению результатов выполнения лабораторной работы (отчета);
- контрольные вопросы;
- список рекомендуемой литературы;
- приложения.

5.5.2. В структуру методических указаний для проведения практических занятий, на которых обучающиеся выполняют практические задания, включают:

- тему занятия;
- цель занятия;
- основные теоретические положения (при необходимости);
- перечень вопросов (заданий) для допуска к практическому занятию (при необходимости);
- практические задания и рекомендации по их выполнению;
- контрольные вопросы;
- приложения (в случае необходимости наличия определенного справочного материала, дополнительных методических указаний и т.п. для выполнения заданий);



5.5.3. Методические указания для выполнения нескольких лабораторных (практических) работ по дисциплине (междисциплинарному курсу) объединяются в единое методическое пособие, включающее:

- титульный лист;
- общие указания по технике безопасности при выполнении лабораторных (практических) работ;
- общие указания по выполнению лабораторных (практических) работ и/или алгоритм их выполнения;
- приложения, если для выполнения лабораторных (практических) работ требуется дополнительные, в том числе справочные материалы;
- используемую литературу (библиографический список);
- содержание (если объём методических указаний, например, более 10 страниц).

5.6. Для повышения эффективности проведения практических занятий, на которых выполняется одно или несколько практических заданий, целесообразно разрабатывать сборники задач, заданий и упражнений, сопровождающиеся методическими указаниями, в которых учитывается не только уровень подготовленности обучающихся к выполнению заданий того или иного уровня сложности, а также получаемая профессия или специальность (для общеобразовательных дисциплин).

## **6. Оформление и оценивание лабораторной (практической) работы**

6.1. Оценивание выполнения обучающимся лабораторной или практической работы (заданий) осуществляется в рамках текущего контроля успеваемости по пятибалльной системе .

6.2. Оформление лабораторных и практических работ выполняется в специально выделенных для этого тетрадях (блокнотах, папках и т.п.). Работы хранятся до конца учебного года.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение принимается как локальный нормативный акт Колледжа.

7.2. Настоящее положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом директора колледжа и вступает в силу со дня введения его в действие.

7.3. Срок действия настоящего Положения не ограничен. Настоящее Положение действует до принятия нового Положения.

## ЛИСТ РАССЫЛКИ


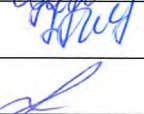



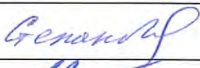

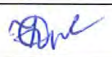
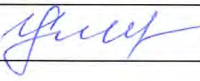
Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ, практических занятий обучающихся БУ «Нижевартовский строительный колледж»

Должность	Фамилия, инициалы
Заместитель директора по УР	Третьякова З.И.
Заместитель директора УПР	Шевцова Ю.В.
Заместитель директора	Лукин С.В.
Заведующий отделением	Гильманова А.Г.
Заведующий отделением	Степанова Э.А.
Методист	Житникова О.Н.
Методист	Юрченко Е.А.



## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ, практических занятий обучающихся БУ «Нижевартовский строительный колледж»

Должность	Фамилия, инициалы	Дата получения	Подпись
Заместитель директора по УР	Третьякова З.И.		
Заместитель директора УПР	Шевцова Ю.В.		
Заместитель директора	Лукин С.В.		
Заместитель директора УВР	Ивасик Е.Н.		
Заведующий отделением	Гильманова А.Г.		
Заведующий отделением	Степанова Э.А.		
Методист	Житникова О.Н.		
Методист	Юрченко Е.А.		
Юрисконсульт	Барина Л.Б. <i>Барина</i>		

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

Положение по планированию, организации и проведению лабораторных работ,  
практических занятий обучающихся БУ «Нижевартовский строительный колледж»

Номер измене- ния	Номера листов			Основа- ние для внесения измене- ний	Под- пись	Расшиф- ровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	Замены	новых	Аннулир ован- ных					

Изменение №

Дата